



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2
UNIVERSITÉ DE LYON



POUR UN MANAGEMENT DURABLE DE L'ACTIVITÉ POLICIÈRE

Présentation du projet MADAP

15.01.2013

Jean-Sébastien COLOMBANI

Présentation du Projet

2

- Une thèse de doctorat en trois ans
 - Domaine : Psychologie du travail et des organisations
 - Université Lumière Lyon 2
 - Ecole Doctorale « Education, Psychologie, Information et Communication » (EPIC – E.A. 485)
 - Laboratoire « Groupe de Recherche en Psychologie Sociale » (GRePS – E.A. 4163)
 - Sous la direction de M. Philippe SARNIN, Maître de Conférences HDR

Déroulement du Projet (1)

3

1. Première année : phase d'exploration

- Analyse documentaire : police, management, souffrance au travail, formation des commissaires, etc.
 - Enquête de terrain : observations, entretiens, questionnaires, analyses statistiques d'indicateurs
- ⇒ Objectif : analyser les souffrances, leurs causes, leurs représentations et leurs prises en charge

Déroulement du Projet (2)

4

2. Deuxième année : phase de recherche-action

- Identification de « bonnes pratiques » managériales favorisant l'activité policière et le collectif de travail
- Conception d'un échantillon de commissariats : région Rhône-Alpes et Ile-de-France
- Mise en place de dispositifs expérimentaux : sensibilisations, modules de formation, groupes de réflexion, etc.

⇒ Objectif : tester différentes méthodes favorisant la prise en charge des souffrances

Déroulement du Projet (3)

5

3. Troisième année : phase d'évaluation

- Évaluation des dispositifs : comparaisons entre les commissariats, indicateurs au niveau local et national
 - Ajustement des dispositifs
 - Formalisation des conclusions de l'étude dans les contenus pédagogiques de l'ENSP
- ⇒ Objectif : analyser les dispositifs et les intégrer à la formation des commissaires

Méthodologie du Projet

6

□ Une triangulation méthodologique

- Une revue exhaustive de la littérature
- Plusieurs mois d'immersion dans la vie des commissariats
- De 80 à 100 entretiens
- 400 questionnaires auprès de policiers et de cadres

□ Une diversité des populations

- Des métiers différents : rencontre de professionnels de santé, de policiers, de commissaires, de formateurs, etc.
- Des régions distinctes : données locales (Rhône-Alpes, Ile-de-France) et nationales